

## 4.5. Průřezová témata

Průřezová témata jsou ve všech předmětech realizována především formou integrace do předmětu.

### OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Všechny tematické okruhy průřezového tématu **Osobnostní a sociální výchova** jsou běžnou součástí výuky ve všech vyučovacích předmětech a jsou také rozvíjena pravidelnými schůzkami Peer programu a v dalších mimovyučovacích aktivitách (besedy s Policií, návštěvy K –centra, apod...). Proto nejsou v tabulce průřezových témat vyplněna.

### VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA (VDO)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Občanská společnost a škola			PRV	VL	VL	OV	OV	OV	OV
Občan, občanská společnost a stát					VL	DĚ		OV, PŘ	OV
Formy participace občanů v politickém životě				ŠP	ŠP	ŠP.OV	OV,ŠP	OV,ŠP	OV,ŠP,DĚ
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				VL		DĚ		OV, DĚ	DĚ

**PRV – prvouka, VL – vlastivěda, OV – občanská výchova, DĚ –dějepis**  
**ŠP – školní parlament, PŘ - přírodověda**

### VÝCHOVA V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH (VEGS)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Evropa a svět nás zajímá					VL, AJ		ZE	CJ, HV, PŘ,ČJ	PŘ, HV, ČJ
Objevujeme Evropu a svět			AJ	AJ	AJ,VL		ZE	AJ,ČJ,CJ	ČJ
Jsme Evropané					VL	OV	ZE, OV	AJ,CJ	DĚ, OV

**VL-vlastivěda,AJ- anglický jazyk,ZE-zeměpis, CJ-cizí jazyk, OV – občanská výchova, DĚ – dějepis, ČJ – český jazyk**

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Ekosystémy			PRV	PŘ	PŘ	PŘ	PŘ,ZE	PŘ	PŘ
Základní podmínky života	PRV	PRV	PRV	PŘ	PŘ		RV		CHE
Lidské aktivity a životní prostředí	PRV, VV	PRV, VV	PRV, VV	PŘ,VL, VV	VL,PŘ, VV	PŘ, VV	PŘ, VV	CHE,PŘ, PČ, VV	PŘ, VV, RV
Vztah člověka k prostředí	PRV, VV	PRV, VV	PRV, VV	PŘ, VV	PŘ, VV	PŘ, VV, ZE, PČ	PŘ, VV, EST	PŘ, VV, EST, PČ	PŘ, VV, EST

**PRV- prvouka, PŘ – přírodověda, VL – vlastivěda, CHE –chemie, VV – výtvarná výchova, PČ – pracovní činnosti, EST - estetika**

## MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (MV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení								ČJ	ČJ
Interpretace vztahu mediál. sdělení a reality							ČJ	INF,ČJ	ČJ
Stavba mediálních sdělení				ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ
Vnímání autora mediálních sdělení	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ
Fungování a vliv médií ve společnosti					INF	AJ,INF, RV	AJ,INF,	RV, INF, PŘ, VV, EST	VV, EST, INF
Tvorba mediálních sdělení	ŠČ	ŠČ	ŠČ	ŠČ,ČJ	ŠČ,ČJ	ŠČ,ČJ, AJ	ŠČ,ČJ, AJ,EST	ŠČ,ČJ, AJ,CJ, EST	ŠČ,ČJ, AJ, CJ, EST
Práce v realizačním týmu							PČ	INF,EST, VV, PČ	INF,EST, VV

**ČJ – český jazyk, AJ- anglický jazyk, CJ- cizí jazyk, RV- rodinná výchova, INF – informatika, EST – estetická výchova, ŠČ – školní časopis, VV – výtvarná výchova, PČ – pracovní činnosti, PŘ - přírodověda**

## MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA (MKV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Kulturní diference				AJ	AJ	AJ, HV, DĚ	AJ,CJ, HV	AJ,CJ, HV	AJ,CJ, EST,ZE, HV
Lidské vztahy	PP	PP	PP	PP	PP	OV,RV	OV,RV	OV,RV, DĚ, PŘ	OV,RV, EST,ZE
Etnický původ						ČJ	DĚ	DĚ, PŘ	EST,ZE, DĚ
Multikulturalita			AJ	AJ	AJ	AJ	AJ,CJ	AJ,CJ,DĚ	AJ,CJ, EST,ZE
Princip sociálního smíru a solidarity						DĚ		RV	EST,ZE, OV, DĚ

**AJ- anglický jazyk, CJ – cizí jazyk, HV – hudební výchova, EST – estetická výchova, ZE – zeměpis, DĚ – dějepis, OV – občanská výchova, RV – rodinná výchova, PP- Peer program, PŘ - přírodověda**

